**Протокол заседания ГМО**

**учителей иностранных языков.**

**Протокол № 1** от 8 октября 2014года.

**Участники:** руководитель ГМО учителей иностранных языков, заведующая кафедрой иностранных языков, , доцент Е. В. Семенова., специалисты МИМЦ

руководители ШМО (№ 1,2, 4, 5, 6,8, 9, 18, гимназия, лицей, православная гимназия).

**Отсутствуют:** руководители ШМО .

**Цель: проанализировать работу ГМО за 2013-2014 учебный год, поставить цель работы ГМО на 2014-2015 учебный год, определить задачи, составить календарный план работы ГМО, темы заседаний, конечный продукт деятельности.**

**План работы заседания**:

1. Анализ работы ГМО за 2013-2014 учебный год. (Перевалова Л.Н.)
2. Обсуждение цели и задач на 2014-2015 учебный год. Составление плана-графика тем и дат заседаний.
3. Обсуждение совместного плана работы с кафедрой иностранных языков ЛГПИ(ф)СФУ. (Семенова Е.В.)
4. Обсуждение и принятие положения по процедуре прохождения аттестации педагогов.
5. Разное.

**Ход заседания**

1. **Анализ работы ГМО за 2013-2014 учебный год. (Перевалова Л.Н.)**

* В 2013-2014 учебном году ГМО учителей английского языка осуществляло работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения их в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям. (результаты сдачи ГИА и ЕГЭ)
* Продолжена работа по изучению и осмыслению новых требований образовательных стандартов ФГОС. (обсуждение в коллективах новых государственных постановлений)
* Большим положительным опытом считаю тесное сотрудничество с филиалом кафедры иностранных языков Лесосибирского педагогического института – филиала ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» в результате которого были проведены следующие мероприятия :

1. обсуждение тем выпускных квалификационных работ студентов специальности «Иностранный язык»,
2. выполнение рецензий на выпускные квалификационные работы,
3. проведение олимпиады по английскому языку среди обучающихся в младших классах,
4. проведение олимпиады по иностранным языкам среди обучающихся в 9-11 классах,
5. выполнение рецензирования ученических научно-исследовательских работ,
6. участие в работе школьных и городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

* Положительным моментом считаю участие педагогов ГМО в городских конкурсах:

«Учитель года» - Шалыгина Елена Николаевна (учитель англ. языка СОШ №9)

«Педагогический дебют» - Аникина К.И. (учитель англ. языка СОШ №5).

* Учителя МО проводят большую работу по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам. Городской этап олимпиады по английскому языку выявил высокий уровень подготовки отдельных учащихся. Так Пильчук Мария, ученица 11 а класса стала победителем (учитель Тетерина А.В.), а Шилов Никита, ученик 11 класса МБОУ «Гимназия »занял 2 место (учитель Анкудинова О.Н.). Учащиеся школ города, при поддержке педагогов, активно участвовали в международном конкурсе «Британский бульдог».
* Есть победители и призеры во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Я энциклопедия».
* Принимали участие в Региональной олимпиаде по немецкому языку среди школьников 9-11 классов на базе Енисейского педагогического колледжа.
* Проведен обмен педагогическими методическими наработками и универсальными копилками в рамках аттестации педагогических работников.
* Осуществлена поддержка педагогов методическими материалами для подготовки учащихся школ к сдаче ГИА и ЭГЭ. (через сайт)

Слабым звеном работы считаю:

1. низкое качество научно-исследовательских работ учащихся школ города;
2. объединение ШМО иностранных языков со смежными ШМО внутри школ;
3. редкое прохождение курсовой подготовки педагогов;
4. слабая поддержка молодых специалистов (на какую перспективу может рассчитывать сотрудник, нужно показать этапы его личностного роста, активно включить в педагогический поиск,
5. недостаточный уровень сотрудничества коллег, даже внутри ШМО (цель ОУ должна быть понятна каждому сотруднику, председатель ШМО должен уметь прогнозировать на какую перспективу он может рассчитывать, работая с этим специалистом);
6. слабое использование поддерживающих технологий в образовательном процессе (психо-эмоциональное состояние ученика).
7. **Обсуждение цели и задач на 2014-2015 учебный год. Составление плана-графика тем и дат заседаний.**

Председателями ШМО английского языка принята следующая цель работы на 2014-2015 учебный год :

Составлен план-график проведения заседаний ГМО с формулировкой тем и дат проведения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема заседания. | дата | место | ответственные |
| 1. **Анализ работы ГМО за 2013-2014 учебный год, постановка цели работы ГМО на 2014-2015 учебный год, определение задач, составление календарного плана работы ГМО, тем заседаний, конечный продукт деятельности.** | 8.10.2014 | ЛГПИ(ф)СФУ | Перевалова ЛН  Семенова Е.В. |
| 1. **Работа с новым образовательным стандартом, государственной программой «Развитие образования» от 15 апр.2014г., профессиональным стандартом учителя.** | 12 ноября 2014 | МИМЦ | Перевалова ЛН |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Обсуждение совместного плана работы с кафедрой иностранных языков ЛГПИ(ф)СФУ. (Семенова Е.В.)**
2. **Обсуждение и принятие положения по процедуре прохождения аттестации педагогов.**

Каждому педагогическому работнику начать процедуру прохождения аттестации в течение предшествующего аттестации года, а именно:

* дать 1 открытый урок для коллег внутри ШМО (1 категория) , и для коллег города (высшая категория)**с приглашением председателя ГМО**,
* выступить на заседании ГМО по итогам работы за 5 лет(по теме самообразования, по материалам описания своей педагогической деятельности), определив для себя точки профессионального роста.

**Решения ГМО :**

Опираясь на документы региональной политики в системе образования, основной **методической целью** в текущем учебном году в работе ГМО была принята следующая тема:

***Организация методической работы, системно обеспечивающей достижение эффективных результатов деятельности по подготовке к внедрению Федеральных образовательных стандартов основного общего образования.***

***Обозначены задачи:***

1.Осуществить эффективные мероприятия, направленные на повышение качества английского языка и успешной итоговой аттестации учащихся на основе мониторинговых исследований по предмету.

2.Продолжить работу по освоению педагогических технологий с учетом возрастных особенностей учащихся в формате внедрения ФГОС НОО и ОО.

3.Создать банк новых методических продуктов ГМО в тематике ФГОС ( проекты рабочих программ в формате ФГОС ООО).

4. Организовать работу по выявлению и сопровождению одаренных детей.

**Перспективный план на 2014-2015 учебный год (направления работы)**

1. Продолжить работу по изучению нового образовательного стандарта, государственной программы «Развитие образования» от 15 апр.2014г., профессионального стандарта учителя.
2. Работать над формированием ключевых компетенций учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
3. Продолжить работу по повышению качества образования через индивидуальную и дифференцированную работу с учащимися.
4. Особое внимание уделить работе с одаренными детьми. На заседании ГМО продумать формы работы по подготовке участников к городским олимпиадам, НПК.
5. Продумать организацию продуктивной работы по подготовке к итоговой аттестации педагогов и учащихся, (т.к. на основе аттестации нужно будет представлять точки карьерного роста педагога и ученика).